

新北市國教輔導團國語文領域輔導小組112學年度第2學期

板土三重區分區輔導素養導向教學設計

一、教學設計理念說明

圖文有意思：閱讀不只讀文字，還要讀圖、讀表，做全面性的整理解。讀。

「說明」，是生活中常見的表達方式。在我們的生活中，說明文或實用性說明文更俯拾即是，可見圖表與我們的生活緊密相連，學會從圖表中獲取信息，是學生必備的閱讀能力。因此，國際閱讀評量不約而同在閱讀題本中運用圖表題型評測學生的閱讀能力。

新課綱明示：「核心素養」係指一個人為適應現在生活與面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。說明文或實用性說明文既然在生活中無所不在，教孩子讀懂文字說明，讀懂圖表，便成為國語文教學不可懈怠的責任。

過去，國語文教學偏重連續性說明文的理解，多數孩子對於文字的閱讀已具一定基礎，但圖表閱讀指導則相對薄弱。圖表反映的內容包羅萬象，通常將相關的知識、經驗、活動組織起來，甚至達到跨領域境界。

是故，教授實用性說明文需進一步指導圖表閱讀。圖表閱讀包含讀出圖表的元素與功能，閱讀時可以運用幾個簡單的步驟幫助理解，同時，讀圖過程要常常回到文字，幫助圖的理解，也就是圖文參照閱讀。

〈單車遊日月潭〉是翰林四下的說明文教材，不同於過去學習的課文，本文不獨有連續性文字說明，有「小檔案」、「小叮嚀」等文字方塊補充，還有實景照片、插圖輔助說明，更特別的是為了配合主題單車遊日月潭而第一次出現「路線圖」。基於「用課文教，而非教課文」的理念，本次教學設計即從讀懂「單車路線圖」出發，不僅引領學生跟著作者騎單車遊賞日月潭沿途美景，也在歷程嘗試教導孩子練習圖文整合閱讀，發現圖文整合閱讀的重要，更期待培養學生圖文整合閱讀的態度與習慣。





二、教學單元案例



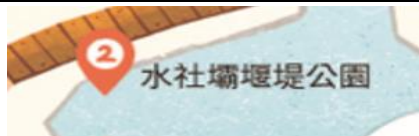




領域/科目		國語文	設計者	潘瑞玉、宋詩蘋、李沂婕
實施年級		四年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱		第三單元 運動樂趣多 / 九、單車遊日月潭		
設計依據				
學習重點	學習表現	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		
議題融入	實質內涵	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
	所融入之學習重點	健康的身心		
與其他領域/科目的連結		健康與體育領域		

教材來源	翰林版國語課本第八冊(四下)																
教學設備/資源	課本、電腦、學習吧、iPad、單槍投影機																
教材分析	本課取材自翰林版四下國語教材第九課，單元主題為「運動樂趣多」。本單元共三課，前兩課課文內容前後相承，為敘述追尋棒球夢的連續性故事，第三課則是介紹 <u>日月潭</u> 自行車道說明文。課次依序為第七課〈棒球英雄夢〉、第八課〈夢幻全壘打〉、第九課〈單車遊日月潭〉，各課重點如下：																
	<table><tr><td>課次</td><td>第七課</td><td>第八課</td><td>第九課</td></tr><tr><td>課名</td><td>棒球英雄夢</td><td>夢幻全壘打</td><td>單車遊日月潭</td></tr><tr><td>文本</td><td>記敘文本</td><td>記敘文本</td><td>說明文本</td></tr><tr><td>內容摘要</td><td>作者小時候懷抱棒球夢，雖然祖母不支持，隊友也不看好，但是他仍不放棄努力，相信終有一天夢想會實現。</td><td>作者把握上場機會，在比賽最後一局擊出了夢幻全壘打。雖然最後被祖母抓住，但已成功逆轉勝，成為大家的英雄。</td><td>藉由路線圖、照片及文字敘述，介紹<u>日月潭</u>環湖自行車道中，號稱風景最美的一段「水社一向山」段。</td></tr></table>	課次	第七課	第八課	第九課	課名	棒球英雄夢	夢幻全壘打	單車遊日月潭	文本	記敘文本	記敘文本	說明文本	內容摘要	作者小時候懷抱棒球夢，雖然祖母不支持，隊友也不看好，但是他仍不放棄努力，相信終有一天夢想會實現。	作者把握上場機會，在比賽最後一局擊出了夢幻全壘打。雖然最後被祖母抓住，但已成功逆轉勝，成為大家的英雄。	藉由路線圖、照片及文字敘述，介紹 <u>日月潭</u> 環湖自行車道中，號稱風景最美的一段「水社一向山」段。
	課次	第七課	第八課	第九課													
	課名	棒球英雄夢	夢幻全壘打	單車遊日月潭													
	文本	記敘文本	記敘文本	說明文本													
	內容摘要	作者小時候懷抱棒球夢，雖然祖母不支持，隊友也不看好，但是他仍不放棄努力，相信終有一天夢想會實現。	作者把握上場機會，在比賽最後一局擊出了夢幻全壘打。雖然最後被祖母抓住，但已成功逆轉勝，成為大家的英雄。	藉由路線圖、照片及文字敘述，介紹 <u>日月潭</u> 環湖自行車道中，號稱風景最美的一段「水社一向山」段。													
	一、內容分析																
	本課是篇「事物」說明文，內容主要介紹 <u>日月潭</u> 單車步道中，景色最為宜人的「水社一向山」段。雖然單元名稱為「運動樂趣多」，但本課側重介紹 <u>日月潭</u> 單車步道沿途的景物與美景，少著墨單車運動的樂趣。																
	二、寫作特色																
	1. 文本形式：為資訊多元的統合文本——「連續文本＋圖表」，以學生熟悉的連續性文本為主，輔以單車路線圖、照片、地圖、小叮嚀、小檔案等補充說明。其中，「單車路線圖」為課文中少見形式，全文即以此圖為開端，帶領讀者騎乘單車遊賞 <u>日月潭</u> 。																
2. 文章結構：採「總分總」敘述結構。一、二段為「前言」，首段由「騎單車是快樂的運動」及「許多景點都規劃了單車步道」切入主題，次段緊接說明 <u>日月潭</u> 環湖單車步道的特色——曾入選全球十大最美自行車道，沿途景色美不勝收。三~六段採定點介紹，依序分述「水社一向山」自行車道中景色怡人的四個景點。末段則以「騎單車遊 <u>日月潭</u> 一舉數得」簡要作結。																	
3. 說明方法：除了運用小標題區分及介紹景點外，主要採圖表、描述、舉例和數據說明。																	
(1)圖表：運用路線圖、風景照片、插圖、小檔案和小叮嚀補充文本訊息，補足讀者背景知識，幫助讀者更明瞭說明主題。																	
(2)描述：描述各站可見景物及特色。如：「清晨出發騎單車最舒服，可以見到金黃亮麗的日出，從山頭緩緩升起。」、「如果在秋冬時節造訪，正是落羽松最美的時候，滿樹的紅黃錯落，令人賞心悅目。」																	

	<p>(3)舉例：「有一段車道架在水面上，騎在車道上，如同在水面上行走。」</p> <p>(4)數據：單車路線圖附註的「小叮嚀」，告知自行車道長度3.4公里，騎乘一趟約需12到20分鐘。</p> <p>4. 其他：大量運用描述美景的四字語詞，表達對美景的感受。如：湖光山色、風景宜人、美不勝收、賞心悅目、山明水秀。</p> <p>三、課文結構圖</p> <div><div>單車遊日月潭</div><div><div>前言</div><div>1台灣許多景點都規劃了單車步道。</div><div>2日月潭環湖自行車道，曾入選全球十大最美自行車道。</div><div>景點</div><div><div>1水社綜合商場</div><div>2水社壩堰堤公園</div><div>3向山自行車道</div><div>4向山遊客中心</div></div><div><div>3車道起點，架在水面的車道很特別。</div><div>4車道突然筆直，在木棧道上可遠望水社大山</div><div>5車道旁落羽松秋冬時節最美，最適合造訪。</div><div>6在水池及觀景平臺可欣賞山明水秀的景色。</div></div><div>總結</div><div>7騎單車遊日月潭，一舉數得。</div></div></div>															
學生學習經驗分析	<p>1. 學過說明文，概略知道大小標題的意義與功能。</p> <p>2. 學習難點：多數學生缺乏單車運動經驗，對於日月潭的地理環境也陌生，可能影響對文本內容的理解。</p>															
各節次教學設計重點	<table><tr><th>節次</th><th>學習重點</th><th>學習活動</th></tr><tr><td>第一節</td><td>概覽課文 釐清生難字詞</td><td>1. 閱讀課文，初探內容大意 2. 提出生難字詞，指導策略運用</td></tr><tr><td>第二節</td><td>內容深究</td><td>1. 讀讀車道圖，寫下大發現 2. 圖文比一比，畫出共同點 3. 圖文比一比，發現大不同</td></tr><tr><td>第三節</td><td>形式深究</td><td>1. 重讀課文，回顧各段重點 2. 以心智圖或概念圖繪製課文結構 3. 探究圖片、照片及文字方塊功能</td></tr><tr><td>第四節</td><td>探究技巧</td><td>1. 探究說明方法 2. 句型、四字語詞練習 3. 習作指導</td></tr></table>	節次	學習重點	學習活動	第一節	概覽課文 釐清生難字詞	1. 閱讀課文，初探內容大意 2. 提出生難字詞，指導策略運用	第二節	內容深究	1. 讀讀車道圖，寫下大發現 2. 圖文比一比，畫出共同點 3. 圖文比一比，發現大不同	第三節	形式深究	1. 重讀課文，回顧各段重點 2. 以心智圖或概念圖繪製課文結構 3. 探究圖片、照片及文字方塊功能	第四節	探究技巧	1. 探究說明方法 2. 句型、四字語詞練習 3. 習作指導
節次	學習重點	學習活動														
第一節	概覽課文 釐清生難字詞	1. 閱讀課文，初探內容大意 2. 提出生難字詞，指導策略運用														
第二節	內容深究	1. 讀讀車道圖，寫下大發現 2. 圖文比一比，畫出共同點 3. 圖文比一比，發現大不同														
第三節	形式深究	1. 重讀課文，回顧各段重點 2. 以心智圖或概念圖繪製課文結構 3. 探究圖片、照片及文字方塊功能														
第四節	探究技巧	1. 探究說明方法 2. 句型、四字語詞練習 3. 習作指導														
學習目標																
<p>1. 能認識實用性說明文的特徵及讀法。(知識)</p> <p>2. 能知道圖文搭配閱讀，對讀懂說明文的重要。(知識)</p> <p>3. 能比對路線圖、照片與文字說明，深入理解說明主題。(技能)</p> <p>4. 能培養圖文整合閱讀的態度與習慣。(情意)</p>																

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註				
<p>一、引起動機</p> <p>1. 回顧前節課所學及課文大意。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>（1）〈單車遊日月潭〉這一課的課文寫法跟其它課文本有什麼不一樣的地方？</p> <p>答：圖、文、小標題……。</p> <p>（2）〈單車遊日月潭〉請大家想一想說說看這一課是什麼文體？為什麼？</p> <p>答：說明文；因為有圖、文、小標題……。</p> <p>（2）大家有沒有發現，這課出現很特別的圖？是什麼圖？</p> <p>答：車道圖。</p>	3 分	<p>讓學生二人一組說一說回顧課文內容</p> <p>統問統答</p>				
<p>二、發展活動</p> <p>【活動一】讀讀車道圖，寫下大發現</p> <p>課中自學：學生個別閱讀<u>日月潭自行車向山段車道圖</u>，觀察車道圖的特徵。</p> <p>組內共學：小組成員彼此對話分享內容，說說自己想法，擬訂看圖策略。</p> <p>那老師想問問這張圖對遊客有什麼幫助。</p> <p>（1）那我們一起來看看<u>日月潭自行車路線圖</u>告訴我們什麼訊息？分別有什麼功能？</p> <p>答：圖名、有路線、有符號、箭頭、長度、難度、小叮嚀、有方位。</p> <p>（2）那老師想問問導覽圖告訴我們這麼多訊息，當我們拿到一張導覽圖時，我們可以怎麼看呢？先看什麼？再看什麼？為什麼？</p> <p>教師導學：歸納車道圖的文本特徵，統整讀出的訊息，發想讀圖策略。</p>	8 分	<div></div> <p>讓學生二人一組相互對話，說說自己的發現。</p> <p>先自己想、再和同學說說自己想法。</p> <p>請學生發表想法。</p>				
<p>【活動二】圖文比一比，畫出共同點</p> <p>教師導學：老師示範全班起共作，確認圖文共同點。</p> <p>（1）<u>日月潭自行車路線圖</u>和課文的文字敘述有什麼關係？</p> <p>教師示範師生共作：圖文對應（1 水社綜合商場）</p> <table><tr><th>文</th><th>圖</th></tr><tr><td>1 水社綜合商場</td><td></td></tr></table>	文	圖	1 水社綜合商場		3 分	<p>教師示範全班一起找出 1 水社綜合商場圖文對應。</p> <p>（呈現方式：黑板上顯示導覽圖，老師準備紙卡貼上）</p>
文	圖					
1 水社綜合商場						

起點		5 分	學生分組進行： 一至三組負責找 2 水社壩堰堤公園圖文對應。 提共學生便利貼，寫下文 中有的關鍵字或詞。
一段車道巧妙架在水面上			
組內共學： 小組成員相互對話找出圖文對應之處。 生生小組共作： 圖文對應 2 水社壩堰堤公園			
文	圖		
2 水社壩堰堤公園			
往前、先到達水社壩堰堤公園			
車道突然拉直			
木棧道			
3 向山自行車道			四至六組負責找 3 向山自行車道圖文對應。
3 向山自行車道			

<p>向山車道緊接著 水向自行車道。</p>			
<p>落雨松</p>			
<p>教師協助統整呈現在黑板上： 老師請學生將便利貼貼在黑板導覽圖相對位置，老師協助進行統整說明。</p>		4 分	
<p>自我檢視試作：經過老師示範、小組共作後，自己是否也能自己完成圖文對應。</p>		4 分	
<p>4 向山遊客中心</p>			
<p>文</p>	<p>圖</p>		
<p>4 向山遊客中</p>			
<p>遊客中心右方</p>			
<p>觀景平台</p>			
<p>(2) <u>日月潭自行車路線圖</u>和課文的文字敘述都有什麼方面的 訊息？ 答:相對位置、方向、順序、特色景點 【活動三】圖文比一比，發現大不同</p>		3 分	<p>學生自己試作找出 4 向山 遊客中心圖文對應。 學生先自己想 老師請學生說說看</p>

<p>1. 組內共學：</p> <p>(1)透過剛剛的活動，老師請各位找一找，那些是文有但在圖中看不到的呢？</p> <p>答:清晨出發最舒服、山頭緩緩升起、如同水面上行走、穿越透著天光的樹林、遠望水社大山、捕捉日月潭最美的景色、秋冬時節落羽松最美、令人賞心悅目、池水倒映著藍天白雲、山明水秀盡收眼底、感受人文之美……</p> <p>(2)所以我們能不能發現這些都是什麼的描述？</p> <p>答:動態的、感受的、譬喻的……。</p> <p>三、統整活動</p> <p>(1)最後我們想想，如只有文沒有圖，對閱讀者的理解會出現什麼狀況？</p> <p>(2)只有圖沒有文對閱讀者的理解會出現什麼狀況？</p> <p>(3)所以圖、文間存在什麼關係?相互補充、相互輔助……。</p> <p>3. 教師歸納：在說明文的文體中，透過文字、地圖、照片和插圖來輔助文字說明，只靠文字又無法讓人一目了然，閱讀時彼此參照閱讀，可以讓我們更完整的了解作者想要說明的主題。</p>	<p>5 分</p> <p>4 分</p>	<p>小組成員一起找一找</p> <p>統問統答</p> <p>小組對話後，老師請學生說說看。</p> <p>統問統答</p>
<p>參考資料：</p> <p>1. 日月潭自行車道一向山段：</p> <p>附錄：</p>		

第九課 單車遊日月潭 李立忠

住在臺灣，騎單車是一項很快樂的運動。近年來，環保及休閒運動盛行，許多的街道、景點周圍都規畫了自行車道。

日月潭環湖自行車道，曾入選全球十大最美自行車道，沿途湖光山色、風景宜人。如果你來到日月潭，除了搭船欣賞美景以外，也可以嘗試騎單車遊湖。其中，從水社到向山遊客中心，沿著潭水而行，景色美不勝收。

1 水社綜合商場

水社綜合商場旁邊就是自行車道的起點。清晨出發騎單車最舒服，可以見到金黃亮麗的日出，從山頭緩緩升起。沿著自行車道往前，愈來愈接近水邊，會發現有一段車道巧妙的架在水面上，騎在車道上，如同在水面上行走，十分特別。

2 水社壩堰堤公園

往前一路騎來，會先到達水社壩堰堤公園。穿越透著天光的樹林，車道突然拉得筆直。許多人會停留在木棧道上，遠望水社大山，捕捉日月潭最美的景色。

3 向山自行車道

向山自行車道緊接著水社自行車道。經過一段上坡路段，此時可停下單車，欣賞水邊成排的落羽松。如果在秋冬時節造訪，正是落羽松最美的時候，滿樹的紅黃錯落，令人賞心悅目。

4 向山遊客中心

向山遊客中心的前方有一座無邊際的水池，池水倒映著藍天白雲，看似連接著日月潭的美景。在遊客中心的右方，藏著觀景平臺。站在平臺，山明水秀的景色盡收眼底，為這趟單車旅行畫下完美的句點。

騎單車遊日月潭，不僅能欣賞山水風情，也能感受人文之美，更可為自己的身心健康加分，一舉數得。

1. 日月潭自行車道一向山段：

https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1K311ZEuHkt667DjJy0RM6SXqJ_3EPxmB&ll=23.857401470321857%2C120.90340739072265&z=16

日月潭 自行車向山段

長度：3.4公里

難度：★☆☆





九 單車遊日月潭

住在臺灣，騎單車是一項很快樂的運動。近年來，環保及休閒運動盛行，許多的街道、景點周圍都規劃了自行車道。

日月潭環湖自行車道，曾入選全球十大最美自行車道，沿途湖光山色、風景宜人。如果你來到日月潭，除了搭船欣賞美景以外，也可以嘗試騎單車遊湖。其中，從水社到向山遊客中心，沿著潭水而行，景色美不勝收。

搭沿途曾規劃



騎單車遊日月潭，不僅能欣賞山水風情，也能感受人文之美，更可以為自己的身心健康加分，一舉數得。

4 向山遊客中心

向山遊客中心的前方有一座無邊際的水池，池水倒映著藍天白雲，看似連接著日月潭的美景。在遊客中心的右方，藏著觀景平臺。站在平臺，山明水秀的景色盡收眼底，為這趟單車旅行畫下完美的句點。

3 向山自行車道

向山自行車道緊接著水社自行車道。經過一段上坡路段，此時可停下單車，欣賞水邊成排的落羽松。如果在秋冬時節造訪，正是落羽松最美的時候，滿樹的紅黃錯落，令人賞心悅目。



賞心悅目 邊際 看似 山明水秀 趟

